



Bienvenue

AU **LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
GEORGES POMPIDOU**

DUBAÏ SHARJAH
ÉMIRATS ARABES UNIS



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Sommaire

Le mot du Proviseur	3
Présentation du Conseil de Gestion	4
La Directrice Exécutive	5
Nos valeurs	6
Nos statuts et notre gestion	8
Notre enseignement des langues	10
Notre politique d'inclusion	12
Notre approche de l'orientation des élèves	14
Nos établissements scolaires	15
Nos infrastructures	17
Nos activités	18
Nos outils d'information et de communication	19



Le mot du Proviseur



Bienvenue au Lycée Français International Georges Pompidou, seul établissement conventionné du réseau de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE) à Dubaï et Sharjah.

Choisir le LFIGP, c'est choisir d'intégrer un établissement d'excellence homologué par l'Éducation nationale française qui garantit la continuité du parcours scolaire de vos enfants dans le système français. Le LFIGP est un établissement qui jouit d'une excellente réputation dans notre pays d'accueil : il est reconnu pour la qualité et la diversité des enseignements qui y sont dispensés, le dynamisme des équipes pédagogiques et la qualité de ses équipements. Depuis plus de 40 ans, les parents d'élèves avec la direction et les équipes pédagogiques et éducatives œuvrent à l'excellence de notre établissement.

Le LFIGP offre une éducation à la française, tournée vers l'international, qui garantit à chaque enfant, quel que soit son niveau et ses besoins spécifiques, un cadre de travail et une ambiance studieuse propices à l'épanouissement personnel et au progrès.

Dans un environnement multiculturel composé de plus de 30 nationalités, les élèves ont accès à des parcours sportifs et linguistiques exigeants, qui participent à l'excellence de notre établissement. Notre ambition est ainsi de former des jeunes gens engagés dans le travail qui seront de futurs citoyens éclairés et conscients des grands enjeux planétaires. Pour cela nous utilisons une pédagogie qui repose sur les valeurs humanistes d'ouverture d'esprit, de bienveillance et de tolérance.

Vous êtes les bienvenus au LFIGP : nous sommes à votre disposition pour vous rencontrer, répondre à vos questions et vous faire découvrir tous les atouts de notre établissement.

Bruno ASSELIN,
Proviseur du LFIGP

Le Conseil de Gestion

Le LFIGP est un établissement à gestion parentale, conventionné avec l'AEFE.

Le Lycée français international Georges Pompidou est géré par l'Association des parents du LFIGP, à travers un conseil de gestion, composé de parents bénévoles élus.

L'Association a signé une convention avec l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) qui garantit la conformité des programmes dispensés et l'homologation des cursus diplômants, et qui permet la mise à disposition de personnels d'encadrement et enseignants de l'Éducation nationale française.

Les missions du Conseil de gestion sont définies dans les statuts de l'Association et couvrent les domaines suivants :

- Les décisions budgétaires et financières liées au bon fonctionnement de l'établissement
- Les décisions portant sur les actifs immobiliers de l'établissement et leur entretien
- Les validations de recrutements et les stratégies RH mises en place pour les personnels en contrat local
- La présentation des intérêts juridiques et légaux de l'établissement

De manière plus générale, il prend toute décision relevant du fonctionnement de l'établissement d'un point de vue financier, administratif, technique ou juridique. Il est représenté au sein de l'établissement par une directrice exécutive.

Le Conseil de gestion se réunit mensuellement en séance plénière pour approuver et voter l'ensemble de ces éléments. Le poste diplomatique et la direction de l'établissement participent à ces travaux avec une voix consultative.

Les membres du Conseil de gestion travaillent en coordination avec l'équipe de direction sur les différents aspects de la vie de l'Établissement, dans le cadre de commission.

L'Assemblée Générale

Tous les ans, après la clôture et l'audit de l'exercice comptable, une Assemblée générale ordinaire est convoquée au cours de laquelle le Conseil de gestion présente son rapport moral. Le vote pour l'élection des nouveaux membres s'ouvre à l'issue de l'Assemblée générale.

L'Assemblée Générale est l'occasion pour tous les membres actifs de poser des questions sur le fonctionnement de la gestion parentale et de prendre connaissance, au travers du rapport moral, des différentes mesures de gestion qui ont été mise en place dans l'intérêt des élèves.

La Directrice Exécutive

Madame Kerry POTGIETER, est la Directrice Executive et représentante légale de l'Association auprès de la CDA. Elle dispose de la délégation de pouvoirs du Conseil de Gestion pour opérer, gérer et agir pour le compte de l'Association. **Madame Kerry POTGIETERER représente ainsi le Conseil de Gestion et travaille en étroite collaboration avec l'équipe de Direction et les chefs de service pour mettre en place les décisions votées par le CDG.**

Elle supervise quotidiennement les aspects administratifs, financiers et opérationnels de l'établissement afin d'assurer le fonctionnement optimal des services généraux.

CDA

La loi (Law No (12) of 2017 Regulating Civil Society Organisations in Dubaï) stipule que toute organisation à but non lucratif doit être enregistrée auprès de la Community Development Authority (CDA), administration créée pour contrôler la gouvernance du milieu associatif de l'émirat de Dubaï et les flux financiers s'y rapportant.

L'association du LFIGP est enregistrée à Dubaï auprès de la CDA depuis le mois de juin 2022.



**Mme Kerry
POTGIETER**

Nos valeurs

Excellence

Membre du réseau scolaire mondial AEFÉ, le Lycée Français International Georges Pompidou affiche chaque année d'excellents résultats au Baccalauréat et au Brevet DNB.

Mais le plus important pour l'équipe pédagogique et la direction de l'établissement, est de veiller à ce que tous les élèves atteignent leur meilleur niveau, en les accompagnant, en leur permettant de découvrir et de cultiver leurs talents.



Bienveillance

Établissement international de culture française, le LFIGP est également connecté et ouvert aux autres cultures, à commencer par celle de notre pays d'accueil. L'enseignement des langues est un axe central de cette volonté d'ouverture, qu'il s'agisse de l'anglais et de l'arabe ainsi que l'espagnol et l'allemand.

De façon plus générale, nos enseignements prennent en compte la diversité de tous les enfants scolarisés au LFIGP, dans un contexte de dialogue, de compréhension et de respect mutuels.

Apprendre aux enfants à devenir des citoyens responsables, bienveillants et respectueux d'autrui et des autres cultures fait partie intégrante de notre ADN.



Entraide

À travers les enseignements, le sport et les loisirs, nous amenons les élèves à prendre conscience de l'importance du collectif et des valeurs d'entraide.

Chacun est invité à se dépasser, tout en veillant à la cohésion du groupe qui s'appuie sur les qualités individuelles, mais également sur les différences. Le LFIGP mène une politique active et volontariste pour accueillir et accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers grâce à des programmes et des projets sur mesure.

Excellence, bienveillance, entraide : nos équipes pédagogiques se font un devoir de transmettre à leurs élèves les valeurs qui leur permettront de s'épanouir en société, en tant qu'individus et en tant que citoyens du monde.



Nos statuts et notre gestion

AEFE - Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger

L'AEFE est un opérateur public placé sous la tutelle du Ministère de l'Europe et des affaires étrangères. Son principal objectif est de servir et promouvoir un réseau scolaire unique au monde, constitué de plus de 566 établissements implantés dans 138 pays.

En tant qu'établissement conventionné, membre de ce réseau, le Lycée Français International Georges Pompidou de Dubaï est homologué par le Ministère de l'Éducation nationale. Cet accord certifie la conformité de l'enseignement aux programmes et objectifs pédagogiques du système éducatif français ainsi que la reconnaissance des décisions d'orientation et des examens préparés par les élèves. L'offre éducative du Lycée est agréée par les autorités éducatives locales.

Dans le cadre de la convention, l'AEFE met à disposition des personnels titulaires de l'Éducation nationale française (personnels de direction, formateurs enseignants et éducateurs).

Pour en savoir plus sur l'AEFE et le réseau scolaire français, rendez-vous sur www.aefe.fr

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Le Conseil d'Établissement

Le Conseil d'Établissement est compétent pour tout ce qui concerne les questions pédagogiques et éducatives de l'établissement sur les quatre sites du LFIGP. Il émet un avis sur les différentes évolutions et les questions courantes de l'école.

Il est composé de l'équipe de direction, de représentants d'enseignants, de parents et d'élèves élus. Tout parent ayant un enfant scolarisé au LFIGP vote pour élire les représentants de parents d'élèves et peut se présenter à l'élection pour participer à ce Conseil.

Le Conseil est réuni au moins trois fois dans l'année sous la présidence du chef d'établissement.

S'impliquer dans le Conseil d'Établissement, c'est participer aux évolutions du LFIGP !

✉ parents-conseiletablissement@lgp.ae

Les Conseils d'École et du Secondaire

Les Conseils d'École (Academic City Élémentaire, Oud Metha et Sharjah) et le Conseil du Secondaire sont compétents pour le fonctionnement et la vie de chaque site.

Ils sont constitués de l'équipe de direction, de représentants d'enseignants et de parents élus. Tout parent ayant un enfant scolarisé en Maternelle ou à l'Élémentaire peut voter et se présenter pour siéger à ce Conseil.

Pour le Conseil du Secondaire, les représentants émanent du Conseil d'Établissement.

S'impliquer dans les Conseils d'École et du Secondaire, c'est participer à la vie des sites du LFIGP !

✉ **Academic City : representants-parents-ac@lgp.ae**

✉ **Sharjah : representants-parents-shj@lgp.ae**

✉ **Oud Metha : representants-parents-om@lgp.ae**

Notre enseignement des langues



De la moyenne section de la maternelle jusqu'à la classe de terminale, le LFIGP propose des parcours cohérents avec des objectifs différents pour des publics à la recherche de projets adaptés.

Ces dispositifs sont au nombre de 3 :

- Le parcours PARLE
- La section internationale britannique
- L'ELCE au collège puis la section européenne au lycée

* L'apprentissage de la langue vivante 2 (LVB) espagnol ou allemand s'effectue dès la 5^{ème}. L'enseignement de la langue arabe, langue du pays hôte, s'effectue à partir de la 6^{ème}.

Le parcours PARLE*

Ce parcours permet de suivre un enseignement d'une voire deux DNL (Discipline non linguistique). Cette pédagogie est mise en œuvre dans le cadre de l'EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration de Langues Étrangères). Elle concerne, au 1er degré, l'enseignement des mathématiques et de l'histoire-géographie. À l'entrée au collège, ces deux disciplines sont enseignées en partie en anglais. Le parcours PARLE est intégré à l'emploi du temps, pour 8h d'exposition à la langue anglaise. Il n'y a pas d'heure supplémentaire. L'objectif est de pratiquer et d'approfondir l'anglais comme un outil linguistique.

* Parcours Adaptés et Renforcés de Langues Étrangères.



La section internationale britannique

Au 1^{er} degré, ce dispositif repose sur une parité horaire français/anglais des enseignements tout au long de la semaine. Même s'il n'y a pas d'heure supplémentaire, il est important de pouvoir faire face à une charge de travail très intense en étant autonome et organisé. Dans le cadre de la Section Internationale, les enseignements s'ajoutent aux horaires obligatoires. L'exposition à la langue est de 10,5h/semaine et l'objectif est d'atteindre la biculturalité. Les enseignants de la Section Internationale sont des locuteurs natifs. Cet enseignement prépare à des diplômes internationaux : le DNB international et le BFI.

L'ELCE* (collège) - Section européenne au (lycée)

Les horaires de ce parcours linguistique qui s'ajoutent aux horaires obligatoires sont de 2 heures par semaine. La DNL enseignée est l'histoire-géographie. Au lycée, les élèves ont le choix entre l'histoire-géographie et les mathématiques. Cet enseignement permet d'obtenir un diplôme de baccalauréat mention « section européenne ». L'objectif de ce dispositif est de permettre aux élèves de maîtriser l'anglais, et de s'ouvrir à une autre culture.

* École de Langues et Civilisations Européennes.



Notre politique d'inclusion

Le LFIGP accueille et accompagne tous les élèves, y compris ceux présentant des difficultés d'apprentissage ou des handicaps et ceux à haut potentiel, afin de leur permettre de poursuivre leur parcours scolaire dans les meilleures conditions. Cette prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers s'effectue en coordination avec les équipes pédagogiques et les familles. Deux personnels composant le pôle inclusion sont entièrement dédiés à affiner les diagnostics, finaliser les aménagements, et accompagner les familles ainsi que les enseignants avec des ressources pédagogiques adaptées.

De la maternelle à la terminale

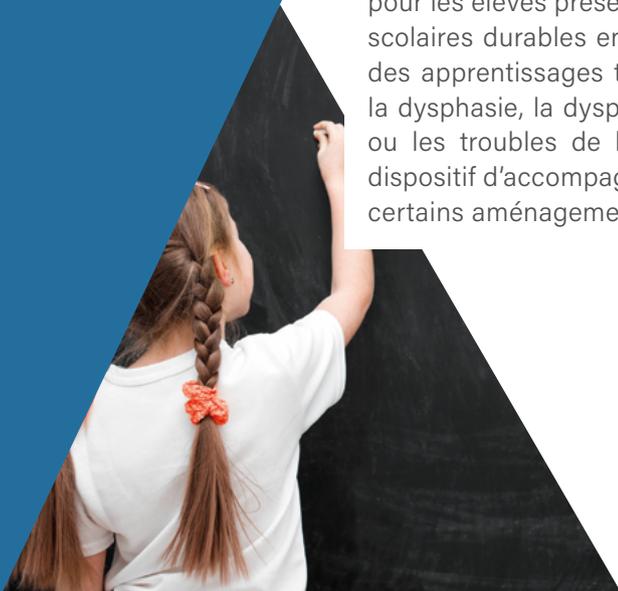
Le pôle inclusion met en place et supervise

LE PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (PAP),

pour les élèves présentant des difficultés scolaires durables en raison de troubles des apprentissages tels que la dyslexie, la dysphasie, la dyspraxie, la dysgraphie ou les troubles de l'attention. C'est un dispositif d'accompagnement qui intègre certains aménagements et adaptations.

LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION (PPS),

concerne tous les enfants dont la situation répond à la définition du handicap telle qu'elle est posée dans l'article 2 de la loi de 2005 : « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives, psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant » et pour lesquels la MDPH s'est prononcée sur la situation de handicap.



Les équipes pédagogiques peuvent proposer

LE PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PPRE)

est un dispositif d'aide pédagogique de courte durée, à destination d'élèves en difficulté dans l'acquisition des compétences du socle commun. C'est un document écrit qui matérialise les engagements pris entre l'élève, sa famille et l'équipe éducative. Ce plan coordonné d'actions fixe les objectifs, les modalités pédagogiques, les échéances et les modes d'évaluation.



Au Collège-Lycée

UNE CELLULE DE VEILLE

se réunit toutes les 2 semaines. Elle est un outil de repérage des risques de rupture avec propositions d'actions de remédiation visant l'insertion scolaire.

Le regard croisé des professionnels permet de faire des préconisations limitant le décrochage scolaire.

De son côté, le pôle médical met en place

LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ (PAI)

concerne les élèves atteints de maladies chroniques, d'allergies ou d'intolérances alimentaires. Il leur permet de suivre une scolarité normale, d'assurer leur sécurité et de pallier les inconvénients liés à leur état de santé. Il peut comporter un protocole d'urgence qui est joint dans son intégralité au PAI. Enfin, la prise en charge des enfants à haut potentiel peut conduire à des aménagements spécifiques dans une dynamique de réussite scolaire.

UNE CELLULE D'ÉCOUTE

permet d'accompagner un adolescent en détresse, exclu ou en échec scolaire. La « Bulle » est également un espace détente dédié aux élèves de la 3^{ème} à la Terminale. Ils pourront s'y retrouver pour aborder, en groupe ou individuellement, leurs angoisses et leurs problèmes éventuels avec l'équipe de psychologues et la sophrologue. En relation avec l'équipe éducative, le médecin scolaire ou l'infirmière peut orienter un élève vers un soin extérieur ou organiser une rencontre avec notre psychologue scolaire présente à mi-temps pour les élèves d'Academic City Secondaire. Elle intervient sur rendez-vous et/ou en urgence auprès des élèves en difficultés psychologiques et participe également aux projets mis en place avec le Pôle Inclusion.

Notre approche de l'orientation des élèves

Les projets d'orientation sont moteurs dans la réussite des élèves, car ils permettent à chacune et chacun de se projeter, d'acquérir des connaissances sur le monde du travail, sur des métiers ou des branches d'activité.

Nos PRIO – Personnel Ressource en Information et Orientation – et PsyEN (psychologue d'Éducation nationale) organisent des rencontres, des réunions, des conférences, des ateliers et des entretiens individuels qui ont pour but d'aider les élèves à mieux appréhender et bâtir leur projet personnel.

La cellule PIO met également à disposition des élèves de terminales des outils précis et des aides ponctuelles pour préparer concours, examens, oraux, QCM...

MISSIONS DU SERVICE ORIENTATION

- Information pour faciliter l'émergence et l'élaboration d'un projet
- Organisation de conférences : professionnels, anciens élèves, écoles pour rendre plus concrètes les idées.
- Actions ponctuelles, en vue de préparer un projet : entraînement aux QCM, aux oraux...
- Aide au montage de candidatures sur UCAS, COMMON APP, accompagnement pour l'élaboration des lettres de motivation, personal statement, CV.
- Suivi des candidatures vers l'enseignement supérieur

PARCOURSUP

Le dispositif PARCOURSUP est une plateforme mise en place pour simplifier les démarches de pré-inscription dans l'enseignement supérieur en regroupant sur une seule plateforme l'ensemble des formations post-Bac en France.

Tous les élèves désirant faire leurs études en France doivent s'inscrire sur la plateforme PARCOURSUP en suivant un calendrier précis.

Pour plus d'informations : <https://www.parcoursup.fr>

Nos établissements scolaires

Le LFIGP accueille dans nos locaux 2850 élèves, de 30 nationalités répartis sur 4 sites.

Le LFIGP accueille plus de 2850 élèves de la maternelle au lycée. Il comprend deux écoles et un collège/lycée sur trois sites distincts. Deux sites à Dubaï : l'école maternelle d'Oud Metha et le site d'Academic City qui regroupe l'école primaire et le collège/lycée. Le troisième site accueille l'école primaire de Sharjah avec des classes allant de la petite section de maternelle jusqu'au CM2.

LFIGP Oud Metha

Directrice :
Mme Cécile CHAUVEL

L'école maternelle d'Oud Metha est située dans le centre historique de Dubaï, près de l'Alliance française et de la Chambre de Commerce et d'Industrie française de Dubaï (French Business Council). L'école dispose de grandes salles de classe et d'une cour de récréation ombragée pour chaque niveau. Ces espaces sont équipés de structures de jeux adaptées aux jeunes élèves de maternelle, d'une infirmerie, d'une bibliothèque, d'un gymnase, d'une salle de motricité, d'une cuisine pédagogique.

 **383 ÉLÈVES***

 **15 CLASSES** de maternelle



LFIGP Sharjah

Directeur :
M Mohamed Lamine DIB

L'école de Sharjah est située dans le bassin historique de la francophonie aux Émirats. Elle offre un cadre exceptionnel aux élèves: des infrastructures sportives modernes (deux gymnases et deux terrains de football), une infirmerie, une bibliothèque, une salle informatique, et une salle de sciences, une classe internet mobile, un petit théâtre et un restaurant scolaire.

 **299 ÉLÈVES**

 **14 CLASSES** de primaire



Nos établissements scolaires

LFIGP Academic City

Academic City Élémentaire

Directeur :

M. Jean-Christophe WEBER

L'école est dotée de nombreuses infrastructures socio-culturelles et sportives : un gymnase, une bibliothèque vaste et lumineuse (plus de 9000 ouvrages), deux salles informatiques, une infirmerie, une salle de spectacle, une cantine.

Academic City Secondaire

Proviseurs adjoints :

Mme Sandrine DEMANGEAT

M. Marie Noelle BOYAT

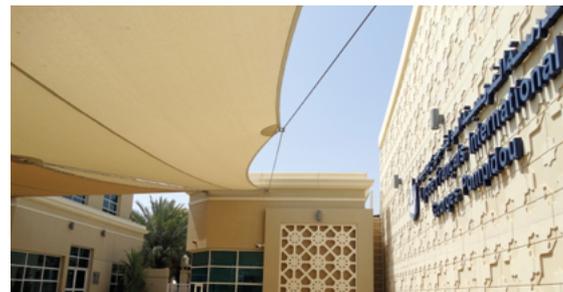
Academic City - Secondaire est un magnifique et vaste campus au coeur de la cité universitaire de Dubaï. Un gymnase, une piscine, des terrains de sport, un auditorium, un grand centre de documentation et d'information (avec plus de

Academic City - Secondaire regroupe les services administratifs pour l'ensemble des quatre sites du LFIGP.

Les services administratifs sont accessibles du lundi au jeudi de 07h30 à 17h30 et le vendredi de 7h30 à 12h.

 **758 ÉLÈVES**

 **30 CLASSES** élémentaires
du CP au CM2



Elle est mitoyenne du site Academic City - Secondaire, ce qui permet aux élèves l'accès à la piscine et aux autres installations sportives mais aussi un travail inter-degrés facilité.



28000 documents et une salle audiovisuelle), un réfectoire, un kiosque de restauration, un foyer des lycéens et un foyer des collégiens, sont mis à la disposition des élèves.

Le site principal est également le centre d'examen du Diplôme National du Brevet, du Baccalauréat et autres examens pour accéder à l'enseignement supérieur.

 **1417 ÉLÈVES**

 **56 CLASSES** de la 6^{ème} à la terminale

Nos infrastructures

Le LFIGP dispose de divers espaces partagés assurant le confort de tous les élèves :

- Terrains de sport / gymnases
- Piscine
- Centre de documentation / bibliothèque
- Restaurant scolaire / kiosque de restauration
- Infirmierie
- Salles de détente pour les élèves
- Salles de réunion
- Salle de spectacles / concerts
- Salle d'ateliers artistiques / galerie
- Auditorium



Visite immersive à 360°

Grâce à la technologie, et en un seul clic, vous avez la possibilité de cheminer d'étage en étage, de salle en salle, et découvrir ainsi l'ensemble des infrastructures. Après cette visite immersive, le LFIGP n'aura plus de secret pour vous.



<https://lfigp.org/google-virtuel-tour/>

Sport Scolaire



Section Sportive Scolaire Football

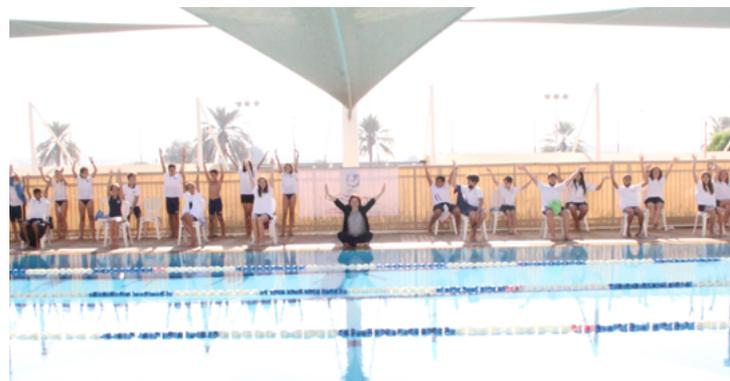
Certifiée par la Fédération française de Football, la Section Sportive Scolaire Football du LFIGP a été lancée en 2019.

C'est un parcours qui permet aux élèves, filles et garçons, de concilier réussite scolaire, sportive et éducative. L'équipe encadrante, est composée de professeurs et d'éducateurs sportifs diplômés et certifiés par la Fédération française de Football. Le LFIGP a l'honneur d'avoir comme Marraine, la Capitaine de l'équipe de France de Football féminine : Amandine Henry.

Section Sportive Scolaire Natation

La Section Sportive Scolaire Natation a le privilège d'avoir une Marraine d'exception à savoir Madame Roxana Maracineanu, ancienne championne du monde de natation et ancienne Ministre déléguée chargée des Sports.

Les élèves inscrits à la Section Sportive Scolaire Natation suivent 3 entraînements par semaine.



Activités Péri-scolaires



Les activités péri-scolaires proposées à l'ensemble des niveaux de classe jusqu'au CM2, offrent aux élèves la possibilité de découvrir de nouveaux sports et loisirs, de se dépenser pleinement et de développer de nouvelles compétences sportives et/ou artistiques. Une vingtaine d'activités sont proposées, chaque jour, dans les différentes écoles primaires d'Academic City Élémentaire, d'Oud Metha et de Sharjah : gymnastique, danse, multisports, tennis, football, basket ball, jiu jitsu, boxe, zumba, ballet, yoga, hula hoops etc.

Nos outils d'information & de communication

LE SITE INTERNET

Premier vecteur d'information et de communication, le site internet du LFIGP est mis à jour quotidiennement. Toutes les informations concernant la pédagogie, la vie de l'école ainsi que des reportages sur les différents événements organisés sur tous les sites, y sont disponibles.

LES LETTRES D'INFORMATION

Le point Infos Parents est diffusé toutes les semaines aux familles pour leur permettre de connaître toute l'actualité de l'établissement en un coup d'œil.

Le Trait d'Union est une lettre d'information plus riche, envoyée de façon mensuelle, qui recense l'ensemble des projets et des activités réalisés dans chaque école au cours du mois écoulé.



SUIVEZ NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

L'activité du LFIGP est constante, riche, variée... Pour ne plus passer à côté des événements et actualités qui jalonnent la vie de l'établissement. suivez nous sur les réseaux sociaux Facebook, Twitter, LinkedIn, You Tube, Instagram.

LE CAHIER DE LIAISON ET LE CARNET DE CORRESPONDANCE

Le cahier de liaison en Maternelle et à l'Élémentaire et le carnet de correspondance au Secondaire sont des outils essentiels pour la communication entre les parents et les enseignants. Ils doivent être consultés quotidiennement.

PRONOTE

Logiciel de gestion de vie scolaire qui permet de regrouper toutes les informations pour les notes, les absences, les devoirs de votre (vos) enfant(s).

Oud Metha

Tél : 043374161 | Fax : 043355030

Contact : sec-om@lfgp.ae

Adresse : P.O. Box 27425 - Dubaï - UAE

Coordonnées GPS : N 25. 23410 / E 55.31544

Academic City Élémentaire

Tél : 043260211 | Fax : 043260212

Contact : accueil-ac@lfgp.ae

Adresse postale : P.O. Box 29 44 71 - Dubaï - UAE

Coordonnées GPS : N25.10421 / E 55.33610

Sharjah

Tél : 065673430 | Fax : 065660586

Contact : sec-shj@lfgp.ae

Adresse postale : P.O. Box 28524 - Dubaï - UAE

Coordonnées GPS : N 25.35032 / E 55.42698

Academic City Secondaire

Tél : 043260026 | Fax : 043260027

Contact : accueil-ruw@lfgp.ae

Adresse postale : P.O. Box 29 44 71 - Dubaï - UAE

Coordonnées GPS : N 25.10421 / E55.39610



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL GEORGES POMPIDOU

DUBAÏ . SHARJAH

