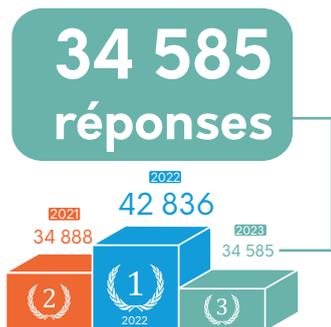


## Participation



Qu'est ce que le Baromètre UNSA Éducation de nos métiers ?

Une enquête annuelle pour mieux connaître et représenter les personnels de l'Éducation.

13 questions fermées

3 questions d'actualité

du 5 mars au 5 avril

## Qui répond ?

Adhérent·es ou sympathisant·es de l'UNSA

39%



Adhérent·es ou sympathisant·es d'aucune organisation syndicale

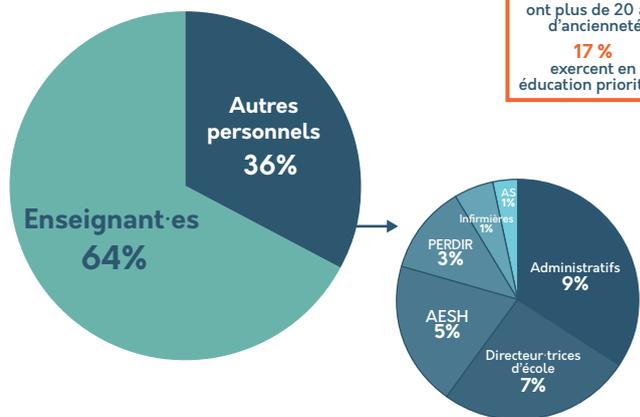
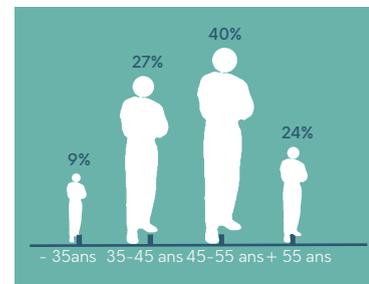
36%

Adhérent·es ou sympathisant·es d'une autre organisation syndicale

25%

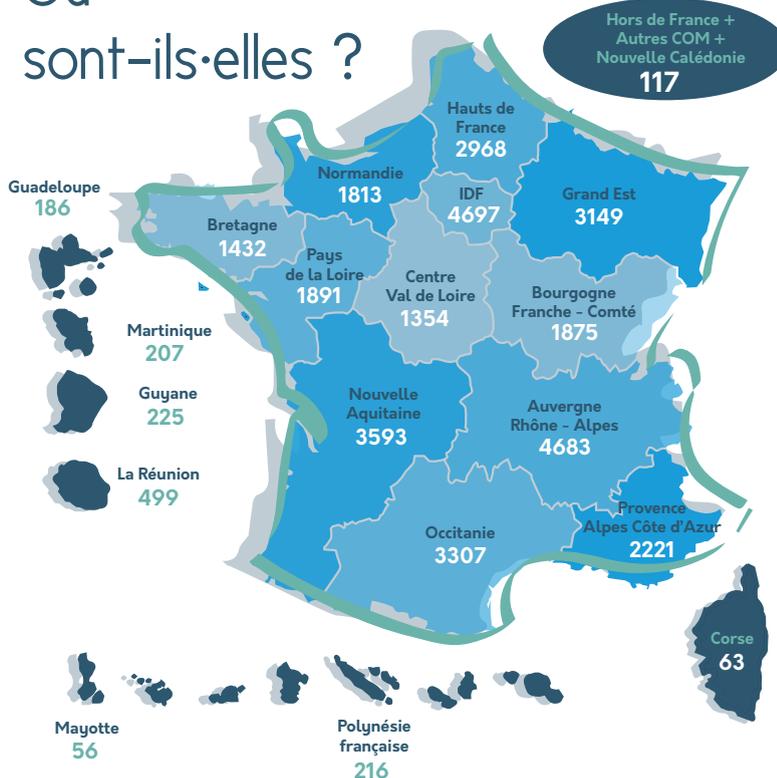


24 794 femmes  
72% des participant·es



75% sont des agent·es de catégorie A  
48% ont plus de 20 ans d'ancienneté  
17% exercent en éducation prioritaire

## Où sont-ils·elles ?



95,1%



Éducation nationale

3,4%



Enseignement supérieur, Recherche et Innovation

0,6%



Jeunesse et Sports

0,5%



Agriculture

0,2%



Secteur privé

0,1%



Culture

## Les répondant·es par ministère

# B Attaché·es à leurs métiers mais désabusé·es

11ème édition

Q15

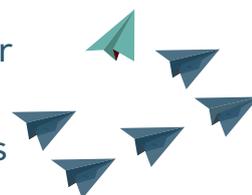
Seulement **19%** conseilleraient leur métier à un·e jeune



-3 points  
Forte baisse depuis 2016 où 41,8 % conseillaient leur métier.

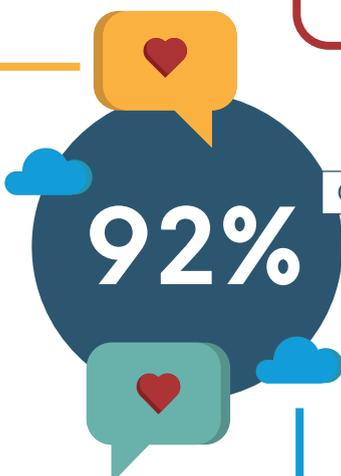
Q10 a/b

**38%** sont prêts à changer de métier vers le public et **27%** vers le privé



Enseignant·es **14%**  
Autres personnels **30%**

Ils conseilleraient plus:  
Administratifs **28%**  
AS **44%**  
Infirmières **28%**  
CTPS **57%**  
CEPJ **42%**  
ITRF **35%**  
Professeur·es de sport **40%**



Q2

**92%** aiment leur profession mais il y a un **MAIS...**

Vers le public :  
IA IPR **50%** (+3 pts)  
Perdir **42%** (-3 pts)  
IEN **44%** (-6 pts)

Q3



**73%** sont heureux d'exercer leur profession



**34%** ne trouvent plus de sens à leurs missions

Q4

+5 points



Mais ils sont encore plus nombreux chez :  
Les IEN **51%** (+9 pts)  
les médecins **52%** (+8 pts)  
les enseignant·es en EPLE **44%** (+4 pts)  
(vs **32%** (+4 pts) pour les enseignant·es du 1er degré)

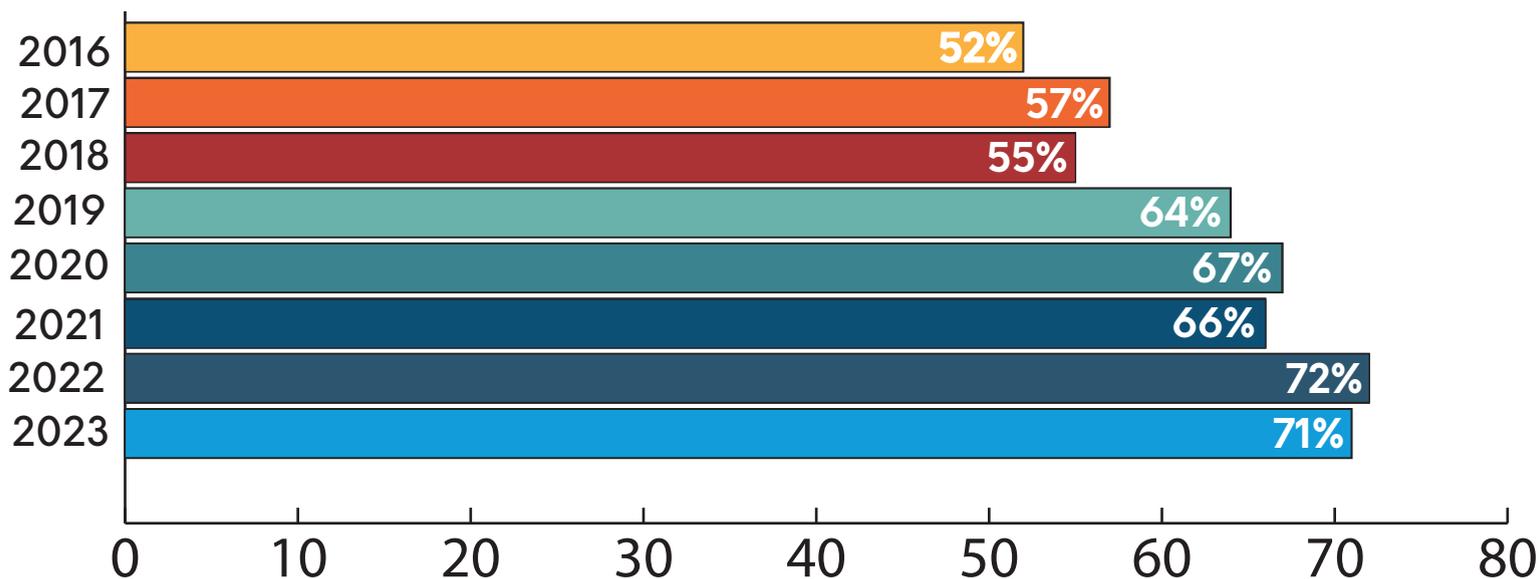


ITRF **76%**  
Enseignant·es  
Chercheur·euses **82%**  
Inspecteur·trices  
Jeunesse et Sport **79%**

Q1

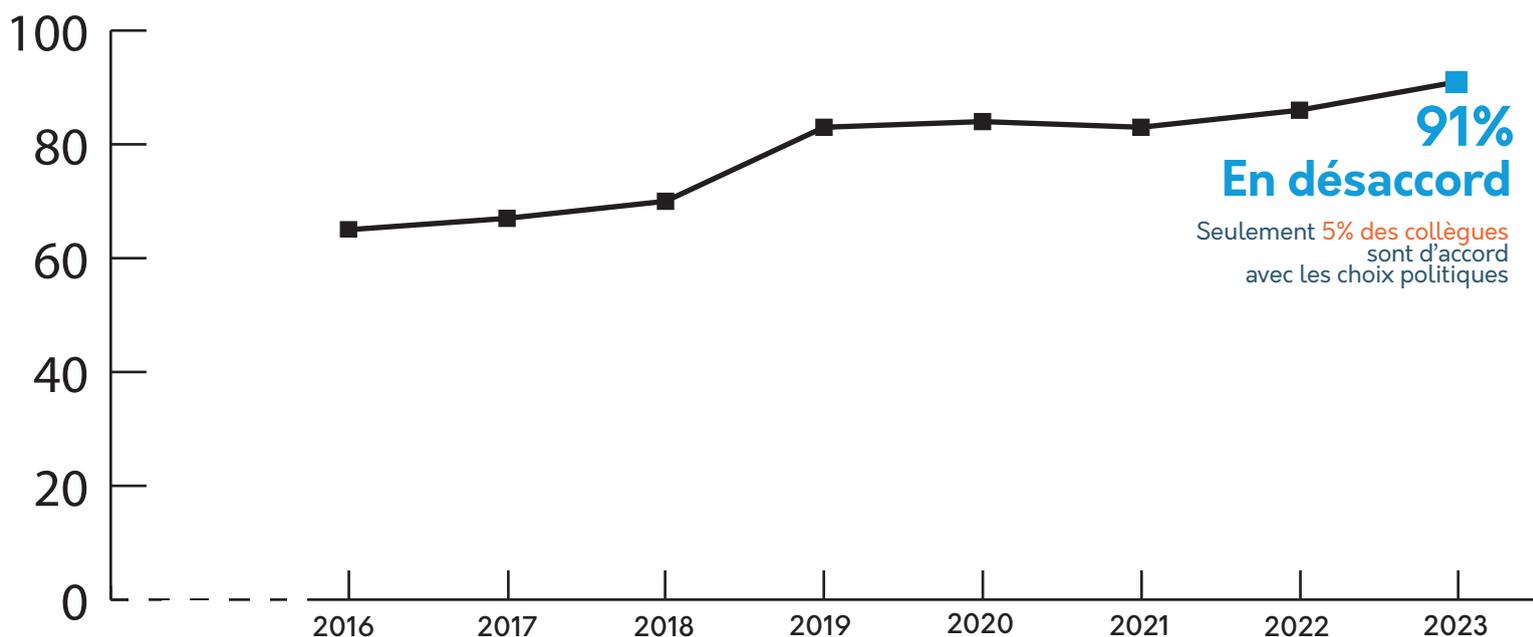
Globalement, ressentez-vous de la reconnaissance et du respect dans votre pratique professionnelle ?

**NON**



Q14

Diriez-vous que vous êtes en accord avec les choix politiques faits dans votre secteur d'activité ?



Répartition par ministères



Éducation Nationale

2022: 87%

2023: 91%



ESR

2022: 75%

2023: 77%



Agriculture

2022: 70%

2023: 76%



Jeunesse et Sport

2022: 74%

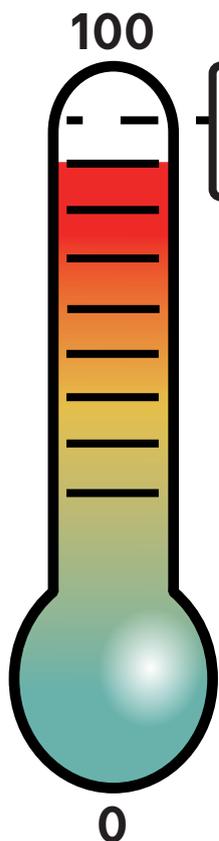
2023: 76%

Q7

Dans la dernière année, diriez-vous que vos conditions de travail se sont améliorées ?

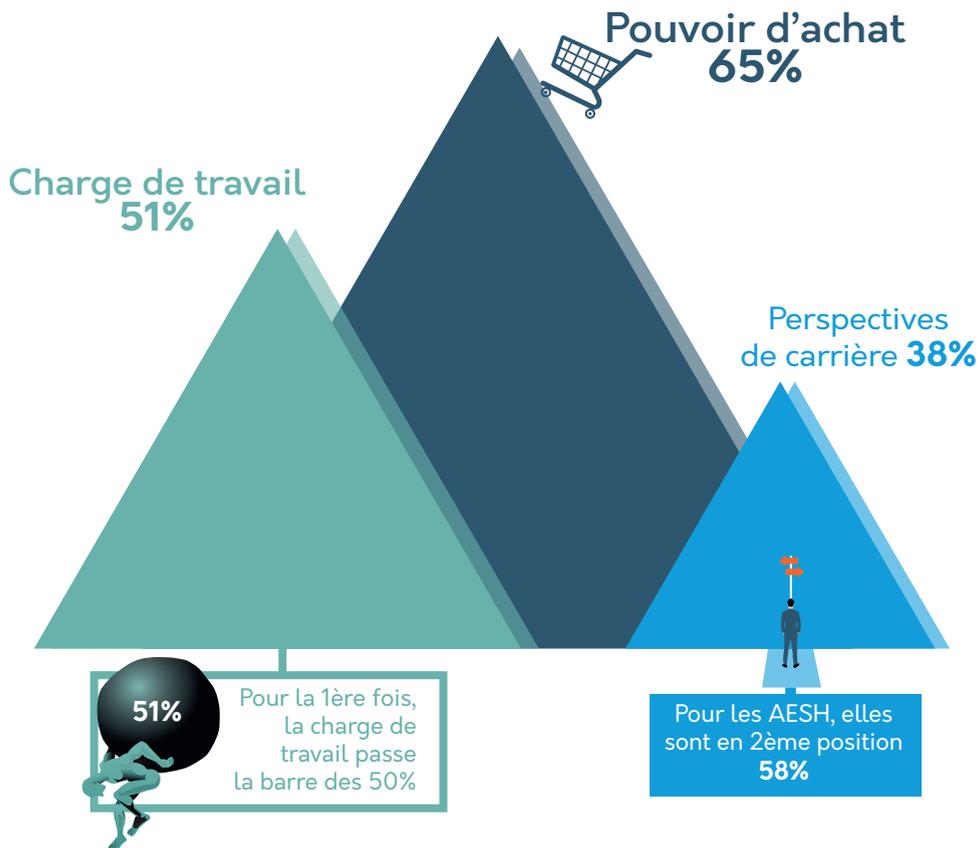
Q9

Parmi les domaines suivants, quels seraient les 3 que vous voudriez voir améliorés prioritairement ?



NON  
90%

90%  
des conditions de travail dégradées



51%

Pour la 1ère fois, la charge de travail passe la barre des 50%

Pour les AESH, elles sont en 2ème position 58%

Ils ont le même podium, mais différent du podium général. La charge de travail est en 1ère position.

	Charge de travail	Pouvoir d'achat	Temps de travail
PERDIR	68%	54%	41%
IA-IPR	86%	43%	41%
DDFPT	70%	52%	39%
IEN (grande évolution entre 2022-2023)	85%	43%	36%



Pour les médecins scolaires, charge de travail **80%**, pouvoir d'achat **36%**, formation professionnelle **38%**

Santé au travail **22%**

Moyenne 2016 **18%**

4ème priorité en 2023 contre 7ème en 2022

**71%**

indiquent que des formations pour tous les personnels ne sont pas dispensées et qu'elles ne sont pas adaptées aux enjeux actuels

**74%**

des élèves et des personnels sont touchés par l'écoanxiété

**80%**

pour les personnels Jeunesse et Sport

## Des personnels plus avancés que leurs ministères

**41%** ont répondu que ce n'est pas une priorité de leur employeur

**30%** s'organisent seuls

**81%**

pour l'Enseignement Agricole

**64%** pensent que les programmes d'enseignement ne traitent pas de façon satisfaisante des enjeux écologiques à tous les niveaux

Q Dans notre vie démocratique, pour enrayer ce phénomène, il faudrait :

Renforcer le rôle des organisations syndicales (moyens, pouvoir sur les décisions, etc.).



Adhérent·es ou sympathisant·es de l'UNSA **83%**



Adhérent·es ou sympathisant·es d'aucune organisation syndicale **87%**

Adhérent·es ou sympathisant·es d'une autre organisation syndicale **68%**

Voir comment l'éducation et la formation peuvent contribuer à endiguer ce phénomène ? (3 réponses étaient possibles)

**41%** Mettre en place une véritable éducation à la démocratie pour les enfants et les jeunes

**37%** Faire vivre la citoyenneté et l'engagement dans les lieux d'éducation et de formation

**31%** Éduquer à la coopération et à la recherche du compromis

**30%** Favoriser la participation démocratique des élèves, étudiantes et étudiants aux différents niveaux de leur scolarité

**28%** Redonner plus de place à l'éducation populaire

**19%** Renforcer l'enseignement du droit et de la politique

**11%** Généraliser le SNU (Service National Universel)

**10%** Développer davantage le service civique

**8%** Ce n'est pas leur rôle

8% ne se prononce pas

Q Mutation numérique 1

3

3e des questions  
d'actualitéJe ne suis pas  
suffisamment formé·e  
et je me sens dépassé·e

OUI 47%

Accélérer la mutation  
numérique ?Seulement 27%  
sont pourMes outils numériques  
sont adaptésOUI  
39%NON  
59%AESH  
OUI 54%  
Plutôt  
oui 75%Les nouveaux outils de  
l'intelligence artificielle (IA)  
bouleversent mon métier

Oui 35%

79%

La numérisation des  
tâches est compliquée