



Feuille de route

2024 - 2025



PRÉAMBULE

Cette feuille de route propose des axes de travail spécifiques pour l'année scolaire à venir. Notre fédération continue bien sûr à se consacrer à sa mission essentielle, et notamment à :

*Défendre les **intérêts des familles** et **porter leur voix** dans toutes les instances de décision de l'enseignement français à l'étranger.*

*Œuvrer pour des **frais de scolarité maîtrisés** et une **qualité de l'enseignement** qui prépare les élèves au monde de demain.*

*Veiller à ce que l'Etat prenne sa juste part dans l'**évolution du patrimoine immobilier** de l'Agence.*

*Promouvoir la **modernisation des établissements** et de leur **gouvernance**, pour les accompagner dans leur nouveau contexte concurrentiel.*

***Relayer auprès des instances de tutelle** les problématiques rencontrés localement par les APE.*



Feuille de route

2024 - 2025



RÔLE DES PARENTS DANS LE SYSTÈME EDUCATIF

Continuer à porter le principe de **contrat éducatif**, travailler à le faire accepter dans les établissements.

Asseoir la place des APE sur tout sujet relatif à **l'épanouissement des élèves**: lutte contre le harcèlement, école inclusive...

Ouvrer pour la mise en place et le bon fonctionnement des **instances** dans tous les types d'établissements, s'assurer que la **voix des parents** y soit entendue et prise en compte.

Développer la présence des parents dans les **Instituts Régionaux de Formation**, les informer sur ce qu'il s'y passe, oeuvrer pour que les retours des parents gestionnaires principalement, mais aussi des APE non gestionnaires, soient pris en compte dans un objectif de **qualité pédagogique**.



Feuille de route

2024 - 2025



ACTIONS SPÉCIFIQUES AUX PARENTS GESTIONNAIRES

Obtenir une évolution de **la convention**, permettant une adaptation plus fine aux spécificités géographiques et de dimension des établissements.

Faire exister l'avis des comités de gestion sur la sélection des **personnels de direction**, comme sur les **renouvellement de détachement**.

Etoffer le **fond documentaire de référence** de la Fapee: conventions, statuts, règlements intérieurs, délégations...

**NOUVEAU SITE
INTERNET**

**RÉORGANISATION
DES OUTILS DE
COMMUNICATION**

ACTIONS SPÉCIFIQUES AUX APE NON GESTIONNAIRES

Mettre à disposition des APE adhérentes des **outils supports et de communication** pour conduire les actions sur l'année scolaire et leur campagne électorale.

Produire des **documents de référence**: fiches instances, rôle du parent élu, formation des parents délégués...

Développer le **partage de bonnes pratiques**, organiser des rencontres autour des outils et actions des APE: transport scolaire, récolte de fonds, conférences pour les parents...



Feuille de route

2024 - 2025



AIDES À LA SCOLARITÉ

Mettre en place le **groupe de travail sur l'évolution des bourses scolaires** tel que prévu lors du webinar Regards croisés sur l'aide à la scolarité, s'assurer que toutes les parties prenantes y participent.

Ouvrir par tous les moyens pour que les **familles continuent d'être soutenues** le mieux possible, et pour **éviter les déscolarisations** liées à des difficultés financières.

S'assurer que les bourses classiques et AESH soient **versées dans des délais acceptables** par les établissements gestionnaires et par les familles.

Continuer et développer les **formations AESH** gratuites pour les APE adhérentes, ouvrir par tous les moyens à la qualification des AESH.



Feuille de route

2024 - 2025



**RÔLE DES PARENTS
DANS LE SYSTÈME EDUCATIF**

**SERVICES SPÉCIFIQUES
AUX APE NON GESTIONNAIRES**

**SERVICES SPÉCIFIQUES
AUX PARENTS GESTIONNAIRES**

**NOUVEAU SITE
INTERNET**

**RÉORGANISATION
DES OUTILS DE
COMMUNICATION**

AIDES À LA SCOLARITÉ